



## БИОЛОГИЯ

## 8 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:Фамилия,  
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

**1** В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

- 1) Для круглых червей не характерно:
  - наличие продольной мускулатуры
  - наличие нервной системы в виде двух продольных стволов с дуговыми перемычками
  - незамкнутая пищеварительная система
  - наличие кольцевой мускулатуры
- 2) Особенность кровеносной системы рыб в отличие от наземных позвоночных:
  - трёхкамерное сердце
  - в сердце содержится только венозная кровь
  - в сердце отсутствуют клапаны
  - кровеносная система незамкнутая
- 3) Что такое «Целом»?
  - Так называют пищеварительную полость кишечнополостных животных
  - Так называют первичную полость тела без собственной оболочки
  - Особое впячивание в верхней части кишечника дождевых червей, которое служит для увеличения его всасывающей поверхности
  - Так называют вторичную полость тела, выстланную собственным эпителием
- 4) Переносчик и возбудитель сонной болезни человека:
  - переносчик – таежный клещ, возбудитель – риккетсия
  - переносчик – муха Це-це, возбудитель – жгутиконосец
  - переносчик – жгутиконосец, возбудитель – муха Це-це
  - переносчик – комар, возбудитель – плазмодий
- 5) Таллом листоватого лишайника имеет вид ...
  - порошкообразного налета
  - корочки, плотно сросшейся с субстратом
  - пластинки, горизонтально распростертой на субстрате
  - округлых или плоских веточек, сростающихся с субстратом только основанием
- 6) Листья сфагновых мхов состоят из:
  - только хлорофиллоносных клеток
  - хлорофиллоносных и водоносных клеток
  - только водоносных клеток
  - только живых клеток
- 7) Сходство поперечнополосатой и гладкой мышечных тканей состоит в их способности:
  - выполнять опорную функцию
  - возбуждаться и сокращаться
  - устанавливать связи между органами
  - осуществлять кровотворную функцию
- 8) К периферической нервной системе относятся:
  - нервные узлы
  - белое вещество спинного мозга
  - ядра головного мозга
  - нервные центры





6 Установите соответствие между представителем (1-10) и отрядом млекопитающего (А-К), к которым они относятся. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	Лань	<input type="checkbox"/>									
2	Бурундук	<input type="checkbox"/>									
3	Тапир	<input type="checkbox"/>									
4	Листонос	<input type="checkbox"/>									
5	Еж	<input type="checkbox"/>									
6	Муравьед	<input type="checkbox"/>									
7	Дюгонь	<input type="checkbox"/>									
8	Харза	<input type="checkbox"/>									
9	Пищуха	<input type="checkbox"/>									
10	Лемур	<input type="checkbox"/>									

- А) Насекомоядные
- Б) Рукокрылые
- В) Неполнозубые
- Г) Приматы
- Д) Сирены
- Е) Хищные
- Ж) Зайцеобразные
- З) Грызуны
- И) Парнокопытные
- К) Непарнокопытные

7 Растения банана имеют удивительные соцветия, из которых затем развиваются известные «грозди бананов», которые нередко можно встретить на полке в магазине. Рассмотрите строение соцветия банана и сопоставьте название структуры (А-Д) с номером на рисунке (1-5). Отметьте в таблице ● букву.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				

- А) Элементы околоцветника цветка
- Б) Завязь цветка
- В) Плод
- Г) Брактеи (присоцветные листья)
- Д) Почка с мужскими цветками



8 Соотнесите признаки (1-8) с классами моллюсков, для которых они характерны (А-Ж). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

Признаки:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1 Хорошо развитая голова	<input type="checkbox"/>						
2 Наличие радулы	<input type="checkbox"/>						
3 Развитые ротовые лопасти	<input type="checkbox"/>						
4 Единственный, непарный орган дыхания	<input type="checkbox"/>						
5 Есть вторичноводные виды	<input type="checkbox"/>						
6 Обитают только в водной среде	<input type="checkbox"/>						
7 Есть виды с полностью редуцированной раковиной	<input type="checkbox"/>						
8 Есть виды, живущие в толще воды	<input type="checkbox"/>						

- Классы:
- А) Двустворчатые
  - Б) Брюхоногие
  - В) Головоногие
  - Г) Двустворчатые и Брюхоногие
  - Д) Двустворчатые и Головоногие
  - Е) Брюхоногие и Головоногие
  - Ж) и Двустворчатые, и Брюхоногие, и Головоногие

9 Почему люди, работающие в тайге в весенне-летнее время, нередко заболевают тяжелой болезнью – таежным энцефалитом? Объясните, как происходит заражение. Укажите возбудителя и переносчика этой инфекции.

---



---



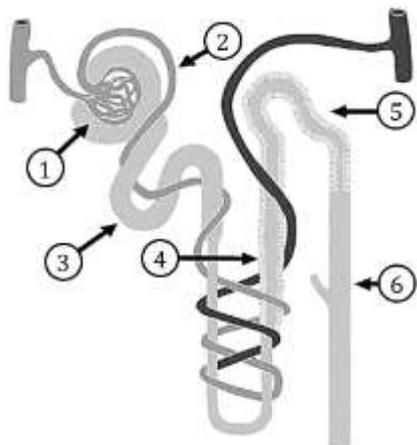
---



---



**10** Соотнесите структуры (1-6), изображенные на схеме, с основными функциями (А-Е), которые они выполняют. Напишите в таблице ● соответствующие буквы.



Функции:

- А) Гормон-независимая реабсорбция воды
- Б) Изменение тонуса, регуляция фильтрации
- В) Фильтрация, производство первичной мочи
- Г) Реабсорбция ионов натрия
- Д) Гормон-зависимая реабсорбция воды
- Е) Реабсорбция мочевины

1	2	3	4	5	6

**11** Врач нанёс пациенту легкий удар молоточком по сухожилию ниже колена и наблюдал коленный рефлекс. Расставьте в правильной последовательности процессы (А-Е), приводящие к непроизвольному сокращению скелетной мышцы при коленном рефлексе. Отметьте в таблице ● соответствующий порядковый номер.

		Порядковый номер					
		1	2	3	4	5	6
А	По отросткам моторных нейронов возбуждение приходит к мышце	<input type="radio"/>					
Б	Под влиянием раздражителя возникает возбуждение в рецепторах сухожилия	<input type="radio"/>					
В	В окончании аксона моторного нейрона выделяется биологически активное вещество – медиатор	<input type="radio"/>					
Г	Мышца рефлекторно сокращается	<input type="radio"/>					
Д	По чувствительным нейронам нервные импульсы поступают в спинной мозг	<input type="radio"/>					
Е	Возбуждение передается с чувствительного нейрона на моторный	<input type="radio"/>					

**12** Заполните таблицу, указывая названия органов дыхания и выделения, а также наличие у организма целома (или его производных). Если специализированные органы дыхания или выделения отсутствуют, укажите, какие органы берут на себя их функции у данного организма.

Организм	Органы дыхания	Органы выделения	Наличие целома (или его производных)
Молочно-белая планария			<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Дождевой червь			<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Божья коровка			<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Беззубка			<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)